

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»  
Адрес: 400050, Волгоград, ул. Хиросимы, 5а  
Телефон: 37-48-98

---

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МОУ Детский сад № 356  
протокол № 5 от 28.03.2025 г.

Утверждаю:  
заведующий  
МОУ Детский сад № 356  
\_\_\_\_\_ Е. Н. Копенская  
приказ № 88 от 20.03. 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» (МОУ Детский сад № 356)
Руководитель	Копенская Елена Николаевна
Адрес организации	400050, г. Волгоград, ул. Хиросимы, д. 5а
Телефон, факс	(8442) 37-48-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou356@volgadmin.ru">dou356@volgadmin.ru</a>
Учредитель	Администрация Волгограда Департамент по образованию администрации Волгограда. Департамент муниципального имущества администрации Волгограда. Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 06.07.2015 № 307, серия 34ЛО1 № 0000015
Устав ДОУ	
Свидетельство о внесении записей в ЕГРЮЛ	ОГРН 1053444021916 от 02.03.2005
Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган	3444120626
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	34-АБ № 908344 от 29.10.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	34-АБ № 846670 от 19.08.2015 г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 34.12.01.000.М.001433.09.19 от 11.09.2019 г.
Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»	Приказ № 220 от 31.08.2023 г.
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»	Приказ № 220 от 31.08.2023 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 2168,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1831,2 кв. м.

Территория учреждения озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды хвойных и лиственных деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи МОУ Детский сад расположены соцобъекты: : МОУ СОШ № 6, МОУ Детский сад № 100.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

**Режим обучения и воспитания:** Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа

Диагностические периоды – сентябрь, январь (промежуточная), май месяцы

Адрес в сети Интернет: <https://oshkole.ru/orgs/237/>

Адрес электронной почты: [dou356@volgadmin.ru](mailto:dou356@volgadmin.ru)

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» от 22.12.2020 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в действующей редакции;
- Уставом МОУ «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда», а так же локальными документами;
  - Коллективным договором;
  - Правилами внутреннего трудового распорядка;
  - Положением о системе оплаты труда работников;
  - Положением о педагогическом совете;
  - Положением о родительском комитете;
  - другими локальными актами, необходимыми в части содержания образования, организации образовательного процесса.

МОУ «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития Детского сада. Программа развития разработана с целью:

1. Создания необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОО.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОО как инструмента воспитания гармонично развитой личности.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы (ОП МОУ Детский сад № 356) дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программы ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Адаптированная образовательная программа (АОП МОУ Детский сад № 356) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а так же с учетом особенностей детского сада, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ТНР (ОНР) и семьи. Данная Программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Обучение по адаптированной к возможностям детей с ТНР образовательной Программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

**Цель** реализации адаптированной программы — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности и состояния его здоровья.

Содержание ОП МОУ Детский сад № 356 и АОП МОУ Детский сад № 356 разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программ определяет их цели и задачи, принципы и подходы к формированию каждой Программы, планируемые результаты освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программ включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также модель коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество. Содержательный раздел программ содержит рабочую программу воспитания, которая является неотъемлемой частью ОП МОУ и АОП МОУ.

Организационный раздел Программ описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей каждой Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В соответствии с ОП и АОП в Детском саду разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процесса и направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста

видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В 2024 г. в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы Детский сад реализует основные задачи:

1. Совершенствовать работу МОУ Детский сад № 356 по физическому воспитанию дошкольников, их гармоничному развитию за счет активного использования новых здоровьесберегающих технологий, педагогических форм и средств, обеспечивающих формирование навыков безопасности жизнедеятельности, воспитанию культуры здоровья и основ здорового образа жизни, в тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Решению этой задачи способствовало:

- внедрение и реализация новых здоровьесберегающих технологий на основе кинезиологического подхода к физическому воспитанию дошкольников;
- создание РППС способствующей формированию представлений о здоровье, здоровом образе жизни, правилам личной безопасности в быту и природе, дорожной и пожарной безопасности; безопасности в цифровом пространстве и сети Интернет (формирование элементарных представлений детей о цифровых средствах познания окружающей действительности, использование некоторые из них, соблюдение правил безопасного обращения с ними);
- развитие различных видов двигательной активности (двигательных навыков и умений) детей через организацию подвижных и спортивных игр, формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту, а так же культурно-досуговой деятельности в детском саду и дома.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности через систему информационно-консультационных мероприятий.

2. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых форм образовательно-воспитательной работы с дошкольниками в сфере познавательного и речевого развития.

Данная задача решалась через:

- активное участие педагогов МОУ Детский сад № 356 в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов муниципального, районного городского и областного уровней (вебинарах, семинарах, конференциях, методических объединениях и т.д.) в сфере познавательного и речевого развития дошкольников;
- прохождение курсов повышения квалификации по различным направлениям развития дошкольников. Особое внимание уделялось курсам по организации деятельности воспитанников по познавательному и речевому развитию, вопросам организации деятельности обучающихся для всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к историческому прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

Данная задача решалась через:

- организацию методической поддержки педагогического коллектива в реализации Программы воспитания МОУ Детский сад № 356 посредством привлечения педагогов к участию в вебинарах, семинарах, методических объединениях, конференциях разного уровня;
- продолжение работы педагогического коллектива по совершенствованию условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников через обогащение и

создание единой развивающей предметно-пространственной среды групп и МОУ в целом;

- активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников МОУ в воспитательно-образовательный процесс и создание РППС МОУ;
- продолжение работы коллектива МОУ Детский сад № 356 по пополнению материальной базы МОУ учебными материалами по региональному компоненту ОП МОУ;
- повышение качества предоставляемых услуг по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика специально организованной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, ОП МОУ, санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного врача РФ 28.09.2020 г. № 28

В 2024 году Детский сад посещают 254 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них 1 группа – компенсирующей направленности (ТНР) – 12 детей и 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- вторая группа раннего возраста (группа кратковременного пребывания) – 1 группа (от 1, 5 до 2 лет) - 7 человек
- вторая группа раннего возраста (1, 5 – 2 года) – 1 группа – 23 человека
- первая младшая – 2 группы (от 2 до 3 лет) - 43 человека
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы - 28 человек
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы - 48 человек;
- старшие группы (от 5 до 6 лет) – 2 группы - 56 человек;
- подготовительные к школе группы (от 6 до 7/8 лет) – 2 группы - 49 человек

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МОУ Детский сад № 356.

Календарный план воспитательной работы представляет из себя матрицу воспитательных событий, составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в ФОП, и включает воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат с дополнением государственных, профессиональных праздников, дней воинской славы, памятных дат в текущем году. В план включены иные события, которые отражают специфику детского сада. Они являются вариативной частью календарного плана.

В календарном плане определяются формы организации воспитательных событий: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других сотрудников МОУ), акций, утренников и др.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024 г. (всего в опросе приняли участие 198 родителей):

Удовлетворены организацией воспитательной работы в МОУ – 190 ( 96 %)

Частично удовлетворены – 8 ( 4 %)

Не удовлетворены – 0

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	240	94 %
Неполная с матерью	14	6 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	116	46,3 %
Два ребенка	109	42,3 %
Три ребенка и более	29	11,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Безвозмездно	За плату
1	Художественно - эстетическое					
1.1	Непоседы	кружок	4-7 лет	12		+
1.2	Умелые ручки	кружок	2-3года	15		+
1.3	Солнечный мир танца	кружок	3-4 лет	36		+
1.3	Крепыш	кружок	5-7 лет	19		+
1.4	Творческая мастерская	кружок	5-7 лет	65		+
1.5	Мастерская юного художника	кружок	3-4 года	40		+
1.6	Мир волшебных салфеток	кружок	1-3 года	24		+
1.7	Ритмический калейдоскоп	кружок	5-7 лет	10		+
2	Социально-педагогическое					
2.1	Говорим правильно	инд. занятия	3-7 лет	6		+
2.2	АБВГДЕЙ-ка	кружок	5-7 лет	32		+

Всего кружковой работой охвачено 158 (62,2 % от общей численности воспитанников МОУ) детей разного возраста:

- до 3 лет – 25 чел (16%)
- 3 года – 31 человек (19,8 %)
- 4 года – 12 человек (7,7 %)
- 5 лет – 47 человек (30,3 %)
- 6 лет – 36 человек ( 23 %)
- 7 лет – 5 человек ( 3,2 %)

Мониторинг оказания дополнительных образовательных услуг показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Родители удовлетворены предлагаемым разнообразием и качеством образовательных дополнительных услуг.

Выводы: МОУ Детский сад № 356 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в Детском саду образовательная деятельность ведется в соответствии с законодательством в РФ в сфере образования, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует самосознанию и ответственности каждого работника.

Органами управления МОУ являются:

- Учредители
- Заведующий учреждением
- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет учреждения
- Совет родителей (законных представителей)

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Обеспечение эффективности взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – основная задача всестороннего развития личности дошкольника.

Учредители:

- Администрация Волгограда. Место нахождения администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5. Справочный телефон: 8(8442)30-13-24. Официальный сайт: <http://www.volgadmin.ru>.
- Департамент по образованию администрации Волгограда. Место нахождения департамента по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 17а. Справочные телефоны ДОАВ: 8(8442) 38-47-62, 38-60-52, 38-60-21. Адрес электронной почты ДОАВ: [gouo@volgadmin.ru](mailto:gouo@volgadmin.ru) Руководитель департамента Радченко Ирина Анатольевна. Тел.: 8(8442)38-47-62. E-mail: [gouo@volgadmin.ru](mailto:gouo@volgadmin.ru)
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда. Место нахождения департамента муниципального имущества: 400066, г. Волгоград, ул.



Волгодонская, 16. Адрес электронной почты департамента: kom\_im@volgadmin.ru  
 Руководитель департамента Кондратенко Ирина Владимировна. Тел.: 8(8442)33-35-01

- Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда. 400131, Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая,6. Начальник Центрального ТУ ДОАВ: Ерёменко Марина Ивановна  
 Контактные данные: +7 (8442) 334540 /приёмная/факс/. Приемные часы руководителя: четверг с 15.00-17.00.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу детского сада. Осуществляет руководство всеми видами деятельности детского сада. Контролирует работу сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Формирует контингент детского сада, обеспечивает создание надлежащих условий для укрепления здоровья детей, их воспитания и обучения в соответствии с требованиями педагогики и гигиены. Обеспечивает развитие и укрепление материальной базы детского сада, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

Структура и механизм управления МОУ Детский сад № 356 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Целостность педагогического процесса в МОУ Детский сад № 356 обеспечивается реализацией образовательной программы МОУ Детский сад № 356, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в течение дня условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы МОУ Детский сад № 356.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Режимные моменты занимают значительную часть времени пребывания детей в детском саду и структурируют время ребенка. Режимные моменты – это не только присмотр и уход за детьми, но и отличная возможность для их обучения и воспитания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой и адаптированной образовательной программой МОУ Детский сад № 356.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога - психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой МОУ Детский сад № 356.

В группах компенсирующей направленности для каждого ребёнка учителем-логопедом разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об уровне освоения детьми образовательных программ, реализуемых МОУ Детский сад № 356.

Уровни развития / Направление	Высокий %	Средний %	Низкий %
Физическое развитие	58%	34%	8%
Социально – коммуникативное развитие	53%	46,6%	0,4 %
Познавательное развитие	47%	53%	-
Речевое развитие	34%	61,3%	4,7%
Художественно – эстетическое развитие	48%	49%	3%
<b>Итого:</b>	<b>126 /48%</b>	<b>123/47%</b>	<b>6/ 5%</b>

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Педагогами МОУ Детский сад № 356 ведется непрерывная работа по всестороннему развитию дошкольников. Воспитанники участвуют в творческих конкурсах разного уровня.

**Достижения воспитанников в 2024 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Название работы</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
1.	Всероссийский конкурс «Рукою верной я писал», посвященный 225 – летию юбилея А.С. Пушкина <a href="mailto:zvyozdochkanaha@mail.ru">zvyozdochkanaha@mail.ru</a>	«Сказка о царе Салтане» - Белочка	3 чел	участие
		«Руслан и Людмила»		
		«Сказка о царе Салтане» - царевна-Лебедь		
2.	Всероссийский творческий конкурс – выставка «Осенний калейдоскоп» <a href="mailto:muzey-29-konkurs@yandex.ru">muzey-29-konkurs@yandex.ru</a>	Осень, рисунок	3 чел	1 место
		Чиполлино		1 место
		Осенний пейзаж, рисунок		1 место
3.	Областной конкурс «Открытка литературному герою» (обл. библиотека)	Открытка для Чебурашки и крокодила Гены	2 чел	участие
4.	Областной конкурс «В лесу родилась елочка»	Елочка-красавица	1 чел	участие
		Елочка-красавица	1 чел	участие
		Елочка-красавица	1 чел	участие
		Елочка-красавица	3 чел	участие
		Елочка-красавица		участие
		Елочка-красавица		участие
			Елочка	2 чел
Сказочная елочка	участие			
5.	XIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	номинация «Конкурс декоративной рождественской елочки» Елочка (младший возраст)	1 чел	1 место
		Конкурс фотографий «По дороге в Божий храм»	2 чел	1 место
		номинация «Конкурс рождественских песнопений»	3 чел	1 место
		номинация «Конкурс декоративной рождественской	1 чел	участие

		елочки» Елочка (старший возраст)		
6.	Районный этап городского конкурса «Дорожный знак из природного материала»	Дорожный знак из природного материала	1 чел	участие
			1 чел	участие
			1 чел	участие
			1 чел	1 место
			1 чел	участие
			1 чел	1 место
			1 чел	участие
			1 чел	участие
			1 чел	участие
7.	городской конкурс «Дорожный знак из природного материала»		1 чел	1 место
			1 чел	3 место
8.	Районный конкурс «Мамин день»	Мамины помощники	1 чел	1 место
		Мамины помощники	1 чел	участие
		Конкурс стихотворений	1 чел	участие
		подарок маме	1 чел	3 место
9.	ПДД Азбука безопасности ДД им. Наташи Едыкиной	Звездочки	8 чел	1 место
10.	Региональный конкурс «200 дней и ночей»	Открытка	3 чел	участие в акции
11.	Конкурс «Краски осени» МОУ Детский сад № 356	42	16 чел	1 место
			15 чел	2 место
			11 чел	3 место
12.	Конкурс «Зимние фантазии» МОУ Детский сад № 356	38	20 чел	1 место
			9 чел	2 место
			9 чел	3 место

В том числе воспитанники приняли участие в социально-ориентированных акциях и проектах: акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников «Дорога без опасности», «Зимняя дорога». экологической акции «Проросток», «Покормите птиц зимой», информационно-пропагандистской акции «Волна здоровья», патриотической акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», социальная акция «Книжка на ладошке», «Мудрая книга – навигатор жизни», «200 дней и ночей», «Защитники отечества».

Выводы: Таким образом, структура и содержание ОП ДО Детского сада № 356 соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

#### **Качество психолого-педагогических условий реализации программы**

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В учреждении созданы условия для реализации образовательной программы:

- консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования, воспитания и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- материально-технического обеспечения реализации Программы.

Содержание образовательного процесса в МОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Сохранение и укрепление здоровья**

В целях сохранения и обеспечения и укрепления здоровья воспитанников в МОУ продолжается работа по формированию культуры здоровья и основ безопасности жизнедеятельности. Работа ведется как в дошкольном образовательном учреждении, так и распространяется в семьи воспитанников. В течении года расширяется спектр профилактических и оздоровительных мероприятий.

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В физкультурных занятиях инструктор по ФК реализует индивидуальный подход к детям: следит за самочувствием каждого ребенка, учитывает состояние здоровья ребенка, использует щадящий режим для детей, перенесших заболевание, совместно с медицинской сестрой и воспитателем следит за исполнением предписаний врача после перенесенного заболевания, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года в детском саду систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- закаливающие процедуры, в том числе водные, солнечные и воздушные ванны.
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили преобладающее большинство детей с высоким и средним уровнем физического развития. Это свидетельствует об успешной работе коллектива детского сада по этому направлению работы.

С января 2024 года в МОУ Детский сад № 356 реализуется инновационный проект «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода». В ходе реализации проекта была создана специальная кинезиологическая среда: приобретено новое физкультурное и развивающее оборудование, подобраны специальные кинезиологические упражнения для развития физических и психических качеств детей.

В МОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой и воспитателями МОУ.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - витаминотерапия,
  - полоскание горла водой,
  - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
  - закаливающие процедуры.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни на конец учебного года: 10,2 д/д. По сравнению с прошлым годом 10,5 д/д наблюдается положительная динамика. Так же в 2024 году наблюдалось увеличение количества дней посещений одним ребенком за год: 141 по сравнению с прошлым годом – 139. Это свидетельствует об успешной реализации оздоровительной работы МОУ.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В 2024 году большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей дома, развитию основных движений, подвижным играм.

Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

#### Вывод:

В работе МОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение требований СанПиНов, а вся работа МОУ направлена на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В МОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Рекомендации: следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Организация питания, обеспечение безопасности.**

#### **Организация питания**

Питание воспитанников организовано в соответствии с Положением об организации питания в муниципальных образовательных организациях Волгограда, утвержденным решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 №49/1469 с изменениями от 28.07.2021 г.

Организация питания в МОУ Детский сад № 356 на 2024-2025 годы осуществляется на основании контракта, исполнителем которого является – ООО «Комбинат социального питания».

В МОУ осуществляется 4-х разовое полноценное, сбалансированное питание в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения» № 32 от 27.10.2020 г., согласно утвержденному 20-ти дневному меню.

- Завтрак
- 2-й завтрак
- Обед
- Уплотненный полдник

Исполнитель контракта строго выполняет 20-ти дневное меню, включающее рекомендуемый суточный набор продуктов для организации питания детей в ДОУ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В МОУ Детский сад № 356 в каждой группе организованы безопасные условия для получения правильного питания воспитанниками детского сада. Все воспитанники обеспечены горячим питанием, которое готовится на пищеблоке детского сада. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и хранения продуктов в соответствии и действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами. В соответствии с нормами в ежедневном меню детей присутствуют молоко, молочные и кисломолочные напитки, сметана, мясо, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар; рыба, творог, яйца, сыр. Предусмотрено максимально возможное разнообразие блюд и кулинарных изделий, сочетаемость блюд во время одного приема пищи и в течение дня, не допускается повторение одних и тех же блюд и кулинарных изделий в один и тот же день и в смежные дни.

В МОУ создана бракеражная комиссия, которая ежедневно осуществляет контроль выдачи готовой продукции, с регистрацией в журнале бракеража готовой продукции.



Ответственным за организацию питания в МОУ Детский сад № 356 ведется постоянный ежедневный контроль:

- за санитарным состоянием пищеблока (осмотр пищеблока и его работников, с допуском их к работе);
- товарным соседством продуктов и сроком их хранения, весом выдаваемых порций;
- ведется постоянный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в группах детского сада (график приема пищи, правила сервировки, правила мытья посуды).

Ежегодно в МОУ проводится день открытых дверей «Здоровое питание». В этот день родители воспитанников могут ознакомиться с организацией питания в ДООУ, опытом работы педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков; задать вопросы представителям фирмы, осуществляющим контракт.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы (занятия);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся:

- индивидуально - в группе раннего возраста (от 1,5 до 2-х лет)
- по подгруппам – в группах раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) и группе компенсирующей направленности
- фронтально – в дошкольных группах общеразвивающей направленности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации образовательной деятельности (занятия) является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей, возможностей детей и их способностей. Выявление способностей воспитанников и их развитие осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью повышения качества образовательных услуг коллектив Детского сада активно взаимодействует с семьями воспитанников, а родители являются активными участниками образовательно-воспитательного процесса.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – создание в группе необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и образования детей.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- 2) приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) включает:

- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы педагогического коллектива на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы МОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий,
- работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. В планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДООУ как "помощника" семьи в развитии и воспитании детей, способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте МОУ родители могут получить всю необходимую информацию о деятельности детского сада. Благодаря такой форме общения родители с каждым годом активнее принимают участие в воспитании детей и жизни дошкольного учреждения, в укреплении и расширении материально-технической базы.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы: Организация образовательного процесса в МОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, учебным планом. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

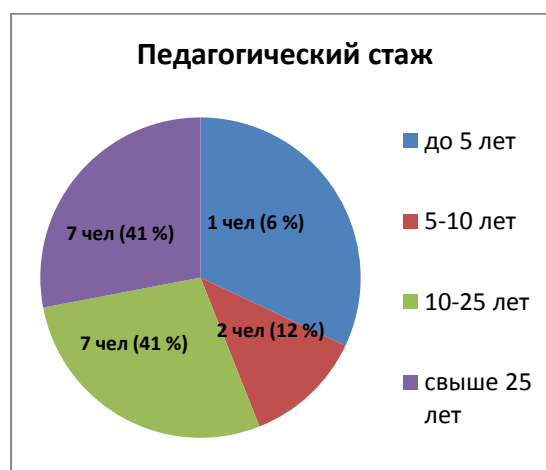
## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 50 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 воспитателей, 3 – музыкальных руководителя. 1 – учителя-логопеда, 1 – инструктора по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14, 9/1;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 39 работников Детского сада, из них 17 педагогов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики педагогического коллектива по уровню образования и педагогическому стажу:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают по программам саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад в сентябре 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для опτικο-волоконного интернет - соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 100 Мбит/с. Данное усовершенствование способствовало более качественной связи при организации непрерывного профессионального образования педагогов МОУ при проведении семинаров, конференций разного уровня посредством Сферум, МТС Линк в 2024 году.

В 2024 году педагоги МОУ Детский сад № 356 прошли курсы повышения квалификации, а так же постоянно повышали уровень своей профессиональной компетентности посредством участия в семинарах различного уровня.

№ п/п	Мероприятие/уровень	Количество педагогов участников
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
1.	«Основы здорового питания детей дошкольного возраста», 2024 г., 15 ч	29 чел.
2.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи», 16 часов, 2024 г.	17 чел.
3.	«Кинезиологические игры и упражнения как средство развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста».	3 чел.
4.	«Методы образовательной кинезиологии в работе с детьми дошкольного возраста».	1 чел.
5.	«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в реализации ФГОС»	4 чел.
6.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	3 чел.
7.	«Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	5 чел.
8.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО»	1чел.
9.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	12 чел.
10.	«Организация деятельности по профилактике детского-дорожного травматизма в дошкольных образовательных организациях»	10 чел.
<b>Семинары, вебинары</b>		
1.	«Внедрение инновационных педагогических технологий, как форма поддержки и развития детской инициативы в процессе реализации образовательной программы детского сада»	10 чел.
2.	«Современные подходы к организации и содержанию воспитания в дошкольной организации»	12 чел.

3.	«Современные образовательные технологии как основа содержательного взаимодействия педагога и воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	10 чел.
4.	«Эколого-краеведческая деятельность как одно из средств патриотического воспитания дошкольников»	6 чел.
5.	«Инновационные подходы по обеспечению здоровьесбережения детей дошкольного возраста»	8 чел.
6.	«Актуальные вопросы экологического образования детей дошкольного возраста и развитие экологической культуры всех участников образовательного процесса»	8 чел.

Вывод: Образовательная деятельность в МОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив МОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники МОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Есть проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы МОУ Детский сад № 356, составленной на основе и в соответствии с ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП МОУ Детский сад № 356.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект пособий, используемых для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей:

### **Речевое развитие**

- «Мониторинг речевой деятельности детей (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Автор Е.А. Кудрявцева. Комплексный диагностический инструментальный. Автор проекта Е.А. Кудрявцева, автор-составитель Т.П. Ничепорчук. Издательство «Учитель».

### **Познавательное развитие**

- «Мониторинг математической деятельности детей (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Автор Е.А. Кудрявцева. Комплексный диагностический инструментальный. Автор проекта Е.А. Кудрявцева, автор-составитель Н.А. Мурченко. Издательство «Учитель».

- «Мониторинг экологической деятельности детей (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Автор Е.А. Кудрявцева. Комплексный диагностический инструментарий. Автор проекта Е.А. Кудрявцева, автор-составитель И.Н. Недомеркова. Издательство «Учитель».
- «Мониторинг ознакомления с окружающим миром (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Автор Е.А. Кудрявцева. Комплексный диагностический инструментарий. Автор проекта Е.А. Кудрявцева, автор-составитель О.Б. Балберова. Издательство «Учитель».

#### **Художественно-эстетическое развитие**

- «Мониторинг изобразительной деятельности детей (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Автор Е.А. Кудрявцева. Комплексный диагностический инструментарий. Автор проекта Е.А. Кудрявцева, автор-составитель О.Б. Балберова. Издательство «Учитель».
- «Мониторинг музыкальной деятельности детей (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Автор Е.А. Кудрявцева. Комплексный диагностический инструментарий. Автор проекта Е.А. Кудрявцева, автор-составитель Т.П. Ничепорчук. Издательство «Учитель».

#### **Социально-коммуникативное развитие**

- «Мониторинг общения и взаимодействия детей (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Автор Е.А. Кудрявцева. Комплексный диагностический инструментарий. Автор проекта Е.А. Кудрявцева, автор-составитель О.Б. Балберова. Издательство «Учитель».
- «Мониторинг усвоения норм и ценностей (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Автор Е.А. Кудрявцева. Комплексный диагностический инструментарий. Автор проекта Е.А. Кудрявцева, автор-составитель И.Н. Недомеркова. Издательство «Учитель».
- «Мониторинг игровой деятельности детей (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Автор Е.А. Кудрявцева. Комплексный диагностический инструментарий. Автор проекта Е.А. Кудрявцева, автор-составитель О.Б. Балберова. Издательство «Учитель».
- «Мониторинг усвоения основ безопасности жизнедеятельности (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Автор Е.А. Кудрявцева. Комплексный диагностический инструментарий. Автор проекта Е.А. Кудрявцева, автор-составитель Т.П. Ничепорчук. Издательство «Учитель».
- «Мониторинг трудовой деятельности детей (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Автор Е.А. Кудрявцева. Комплексный диагностический инструментарий. Автор проекта Е.А. Кудрявцева, автор-составитель О.Б. Балберова. Издательство «Учитель».

#### **Физическое развитие**

- «Мониторинг двигательной деятельности детей (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Автор Е.А. Кудрявцева. Комплексный диагностический инструментарий. Автор проекта Е.А. Кудрявцева, автор-составитель Т.П. Ничепорчук. Издательство «Учитель».
- «Мониторинг усвоения здорового образа жизни (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Автор Е.А. Кудрявцева. Комплексный диагностический инструментарий. Автор проекта Е.А. Кудрявцева, автор-составитель Н.А. Мурченко. Издательство «Учитель».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- пособия по развитию речи детей, постановке и закреплению звуков в речи;
- плакаты, пособия и настольные игры по обучению детей ПДД;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- наглядно-демонстрационные материалы и наглядно-методические комплекты по безопасности: «Правила пожарной безопасности», «Вакцинация детей и взрослых»

перед поездками в другие страны», «Правила безопасного поведения на дороге», «Безопасное поведение во время ремонта», «Ядовитые растения и грибы», «Падения и порезы детей».

- плакаты «Год семьи», демонстрационные материалы познавательного направления.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Есть экран и проектор для демонстрации мультимедийных презентаций, интерактивных тематических игр и т.д.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, 1 МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы: учебно-методическое обеспечение в МОУ Детский сад № 356 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС и ФОП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт нескольких групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных проемов. Провели дооснащение методическими и учебными пособиями кабинета по изучению ПДД, групповых помещений в соответствии с ФОП ДО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. В 2025 году планируется приобретение учебно-методического комплекта для дошкольников 6-7 лет.

Выводы: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы МОУ в соответствии с ФООП ДО. В МОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, а так же их всестороннего развития.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Обеспечение условий безопасности в МОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Охрана помещения МОУ в ночное время, выходные и праздничные дни осуществляется штатными сторожами учреждения; в дневное время (с 7.00 до 19.00) – ЧОП «КРОМ – 2005».

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В целях повышения психологической и физической готовности к быстрому реагированию в случае возникновения ЧС в МОУ с сотрудниками и воспитанниками МОУ постоянно (согласно графику) проводятся инструктажи и тренировки. Данные мероприятия проводятся для повышения антитеррористической и противопожарной безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми систематически проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, в природе и окружающем мире.

В 2024 году замечаний, предписаний Главного управления МЧС России по Волгоградской области не было.

Выводы: деятельность МОУ по обеспечению безопасности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с требованиями надзорных органов.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 году



показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Участие воспитанников и педагогов в 2024 году в конкурсах различных уровней и направлений**

В течение 2024 года в МОУ Детский сад № 356 были организованы внутренние конкурсы: «Осенний калейдоскоп», «Зимние фантазии», «Конкурс рисунков по ПДД», «Достопримечательности нашего города», в которых приняли участие все воспитанники детского сада. К участию в тематических конкурсах были привлечены родители (законные представители), которые приняли активное участие в этих мероприятиях. Так же воспитанники приняли участие в конкурсах районного, городского, регионального и всероссийского уровней, на которых заняли призовые места (см. таблицу).

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И. участника</b>	<b>Название работы</b>	<b>Ф.И.О. куратора</b>	<b>Результат</b>
1.	Всероссийский конкурс «Рукою верной я писал», посвященный 225 – летию юбилея А.С. Пушкина	Мира Д.	«Сказка о царе Салтане» - Белочка	Коневцева В.С.	участие
		Эмилия Ш.	«Руслан и Людмила»	Югова Н.В.	участие
		Роман А.	«Сказка о царе Салтане» - царевна-Лебедь	Бирюкова М.В.	участие
2.	Всероссийский творческий конкурс – выставка «Осенний калейдоскоп» <a href="mailto:muzey-29-konkurs@yandex.ru">muzey-29-konkurs@yandex.ru</a>	Вера К.	Осень, рисунок	Гринько С.Н.	1 место
		Сергей Б.	Чиполлино	Бирюкова М.В.	1 место
		Ксения П.	Осенний пейзаж, рисунок	Гринько С.Н.	1 место
3.	Областной конкурс «Открытка литературному герою» (обл. библиотека)	Евгений и Анатолий Ф.	Открытка для Чебурашки и крокодила Гены	Коневцева В.С.	участие
4.	Областной конкурс «В лесу родилась елочка»	Евгений и Анатолий Ф.	Елочка-красавица	Коневцева В.С.	участие
		Анастасия О.	Елочка-красавица	Коневцева В.С.	участие
		София Д.	Елочка-красавица	Пожилых А.М., Демина Л.П.	участие
		Тимур К.	Елочка-красавица	Гринько С.Н.	участие
		Георгий М.	Елочка-		участие

			красавица		
		Герман Х.	Елочка-красавица		участие
		Елена И.	Елочка	Бирюкова М.В.	участие
		Роман А.	Сказочная елочка		участие
5.	XIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Алиса П.	номинация «Конкурс декоративной рождественской елочки» Елочка	Коневцева В.С.	1 место
		Вера К. (семья)	Конкурс фотографий «По дороге в Божий храм»	Гринько С.Н.	1 место
		Мира М. (семья)	номинация «Конкурс рождественских песнопений»	Русакова Т.И.	1 место
		Евгений У.	номинация «Конкурс декоративной рождественской елочки» Елочка	Гринько С.Н.	участие
6.	Районный этап городского конкурса «Дорожный знак из природного материала»	Мирон Ш.			участие
		Тимур К.			участие
		Руслан К.			участие
		Злата Т.			1 место
		Мирон С.			участие
		Марк К.			1 место
		Лев Ж.			участие
		Владимир Ж.			участие
		Артем Л.			участие
7.	городской конкурс «Дорожный знак из природного материала»	Марк К.			1 место
		Злата Т.			3 место
8.	Районный конкурс «Мамин день»	Алиса П.	Мамины помощники	Коневцева В.С.	1 место
		Маргарита К.	Мамины помощники	Коневцева В.С.	участие
		Никита М.	Конкурс стихотворений	Бармина Е.Н. Ильина В.П.	участие
		Вероника Б.	подарок маме	Бармина Е.Н. Ильина В.П.	участие
Участие педагогов совместно с воспитанниками					

1.	ПДД Азбука безопасности ДД им. Наташи Едыкиной	стихи и песни	Звездочки	Гринько С.Н. Демина Н.Н. Русакова Т.И.	1 место
12.	Региональный конкурс «200 дней и ночей»	Открытка	Эмилия Ш., Юстина Р.	Бирюкова М.В. Югова Н.В.	3 место 3 место
			Стефани С.	Бармина Е.Н.	участие
13.	Районный этап городского конкурса «Светоидея»	Значки 2 шт	Максим Т.	Пожилых А.М.	2 место
		Брелок	Мирон Ш.	Демина Л.П.	2 место
		Брелок	Егор П.	Югова Н.В.	3 место
		Кулон	Александр Р.	Лаптева О.В.	3 место

В декабре 2024 г. проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ». В анкетировании приняли участие 192 чел (76 % от общего числа всех родителей). Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### **Заключение**

Детский сад функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МОУ Детский сад №

356 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в Детском саду, способствуют повышению качества образовательной деятельности с детьми.

Приложение № 1

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	247
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	242
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	181
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	247/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		242/98 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	12/4,8 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По коррекции речевых нарушений	человек/%	12/4,8%
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	12/4,8 %
1.5.4.	По присмотру и уходу	человек	12/4,8 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	10,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	14/ 54 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	12/ 46 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	2/ 8 %
1.8.1.	высшая	человек	0
1.8.2.	первая	человек	2/ 8 %
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек	17
1.9.1.	до 5 лет	человек	1/ 6 %
1.9.2.	от 5 до 10 лет	человек	2/ 12 %
1.9.3.	от 10 до 25 лет	человек	7/ 41 %
1.9.4.	свыше 25 лет и более	человек	7/ 41 %
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических работников	человек	17/ 100%
1.11	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	человек	1/14,9
1.12	Наличие в ДООУ педагогических работников:	человек	15
1.12.1	Музыкального руководителя	человек	2
1.12.2	Инструктора по физической культуре	человек	1
1.12.3	Учителя-логопеда	человек	1
1.12.4	Учителя-дефектолога	человек	0
1.12.5	Педагога-психолога	человек	0
1.12.6	Наличие физкультурного зала		Да
1.13	Наличие музыкального зала		Да
1.14	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		174,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да